

PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD: PAPEL DE LOS PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN



UNIVERSIDAD
DE LA HABANA
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN

MSc. Yorbelis Rosell León
yorbelisr@dict.uh.cu



La “búsqueda del conocimiento, su difusión y aplicación determinan las tres funciones básicas que la universidad ha cumplido hasta nuestros días: investigación, docencia y extensión”

(Hernández, 2008)

- ✓ ¿Qué implica definir, reconocer y asumir la documentación digital con valor patrimonial en la universidad?
- ✓ ¿Cuál debe ser la aptitud de los profesionales de la información insertados en el contexto universitario?

En el caso de las universidades se encuentran:

- ✓ **Documentos de tipo formato texto:** documentación administrativa (resoluciones, normativas, documentación referente al manejo de los recursos humanos y materiales, actas, registros, etc.) y docente-investigativa clave (planes de estudio, programas de asignaturas, expedientes docentes de pregrado y postgrado, revistas, tesis de grado y postgrado recopilado como literatura gris e inédita, etc.)
- ✓ **Imágenes:** fotografías, documentos escaneados, anuncios

En el caso de las universidades se encuentran:

✓ **Materiales sonoros y audiovisuales:** generados en la universidad o sobre ella.

✓ **Bases de datos, hojas de cálculo, etc.:** control de recursos materiales y humanos, creadas y gestionadas con fines administrativos, docentes e investigativos.

Deben considerarse otros tipos de materiales nacidos bajo el concepto de la hipertextualidad: *las Intranet y las páginas Web.*

¿Qué implica para los profesionales de la información definir, reconocer y asumir la documentación digital con valor patrimonial en la universidad?

✓La finalidad de la preservación digital, es asegurar el acceso continuado al recurso cuando lo requieran los usuarios a lo largo de los años, exige, evidentemente un sistema de descripción uniforme, consistente y duradero.

(Keefer & Gallart, 2007)

✓La universidad genera información digital con valor patrimonial, con características exclusivas. Se debe tomar la preservación digital como proceso holístico del ciclo de vida de la información.

¿Qué implica para los profesionales de la información definir, reconocer y asumir la documentación digital con valor patrimonial en la universidad?



¿Cuál debe ser la aptitud de los profesionales de la información insertados en el contexto universitario?

Los **profesionales de las bibliotecas universitarias** tienen la ventaja de estar en constante intercambio con los usuarios, lo que hace que a diferencia de otros insertados en distintos espacios de la universidad, tengan una visión más amplia de las necesidades de información, las tendencias y evolución de las inquietudes cognitivas y las formas en que estas se manifiestan en los espacios digitales que ofrece la universidad.

¿Cuál debe ser la aptitud de los profesionales de la información insertados en el contexto universitario?

El profesional está capacitado para asumir cinco tareas desarrolladas sobre la base de cinco papeles fundamentales:

- ✓ Sensibilizar a los directivos y usuarios de la importancia de la preservación del patrimonio digital de su universidad.
- ✓ Velar por la calidad, integridad y autenticidad de la información gestionada y publicada.
- ✓ Contribuir a la implementación con eficiencia de los procesos circulación de la información.

¿Cuál debe ser la aptitud de los profesionales de la información insertados en el contexto universitario?

El profesional está capacitado para asumir cinco tareas desarrolladas sobre la base de cinco papeles fundamentales:

- ✓ Incentivar y trabajar por lograr servicios y productos auténticos y personalizados.
- ✓ Trabajar por la colaboración y la integración entre los profesionales de distintas áreas de conocimiento en pos de coordinar proyectos de preservación y salvaguarda de la historia construida en ambiente digital de manera coherente.

Para enfrentar la preservación de estos nuevos espacios es importante trascender la simple salvaguarda periódica de la información y asumir el análisis de los flujos de información de estos productos y los nexos que desde ellos se establecen para la gestión y la comunicación en la universidad.

Los profesionales de la información deben tomar posturas activas y revolucionarias ante el dinamismo de estos espacios, especialmente los especialistas insertados en las bibliotecas universitarias.

Es importante asumir que la colaboración entre profesionales y la creación de equipos multidisciplinarios contribuyen a una visión más integral de los proyectos de preservación.

PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD: PAPEL DE LOS PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN



UNIVERSIDAD
DE LA HABANA
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN

MSc. Yorbelis Rosell León
yorbelisr@dict.uh.cu

